

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово**

Согласовано:
На заседании
педагогического совета
Протокол №9 от 08.04.2025 г



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ» с.Куратово
/В.П.Мишарина/
Приказ №55-од от 10.04.2025 г

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово
Руководитель	Валентина Петровна Мишарина
Адрес организации	168102, Сысольский район, с.Куратово, д.53а
Телефон,факс	8(82131)94-117
Адрес электронной почты	kuratovo_2@mail.ru , sch_kur@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования АМР «Сысольский»
Лицензия	№1096-О от 30 ноября 2015, серия 11Л01 № 0001431
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 399-Щ от 22 июня 2016, серия 11А01 №0000208

Средняя общеобразовательная школа находится по адресу: Республика Коми, Сысольский район, с. Куратово, д.53а, расположена в центре села, где находятся такие культурно-просветительские учреждения, как МБДОУ «Детский сад с. Куратово», сельская библиотека, музей литературных героев И.А. Куратова, Дом культуры. Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей учащихся. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Основные образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО а также рабочие программы всех учебных предметов соответствуют требованиям содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 56 учащихся. Контроль по обеспечению полноты реализации образовательных программ общего образования показал, что образовательные программы во всех классах реализованы в полном объёме.

В 2023-2024 учебном году по завершении обучения, в соответствии с решениями, принятыми педагогическим советом, все учащиеся 1- 8 - го классов были переведены в следующие классы.

В 2024 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. По итогам ОГЭ качественная успеваемость по математике - 25 %, по русскому языку - 25%. По предметам по выбору качественная успеваемость составила: география – 50 %, информатика -0%, обществознание – 0%. Неудовлетворительные отметки получены по математике и русскому языку.

Были проведены Всероссийские проверочные работы, результаты которых представлены в таблице:

Результаты ВПР

Предмет	Класс	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		Уровень Обучен.	Качес-во обучен.	Сред. Балл	Уровень Обучен.	Качес-во обучен.	Сред. Балл	Уровень Обучен.	Качес-во обучен.	Сред. Балл
Русский язык	4	100%	88%	4	85,7%	0	2,9	87,5%	12,5%	3
Математика	4	100%	100%	4,6	100%	83,3%	4	100%	28,6%	3,3
Окружающий мир	4	100%	88%	4	100%	83,3%	4,2	100%	50%	3,5
Русский язык	5	100%	75%	4	87,5%	62,5%	3,6	57,1%	14,28%	2,7
Математика	5	100%	50%	3,5	50%	25%	2,8	100%	57,1%	3,7
История	5	75%	50%	3,2	66,7%	0	2,7	71,4%	71,4%	3,4
Биология	5	100%	50%	3,5	75%	0	2,8	66,7%	0	2,7
Русский язык	6	16%	0%	2,1	66,7%	0	2,7	55,6%	11,1%	2,7
Математика	6	43%	0%	2,4	50%	25%	2,8	55,6%	22,2%	2,7
Биология	6	37,5%	12,5%	2,5	-	-	-	77,8%	22,2%	3
История	6	71%	28,5%	2,4	100%	25%	3,3	-	-	-
Обществознание	6	-	-	-	-	-	-	88,9%	55,6%	3,5
География	6	-	-	-	100%	25%	3,3	-	-	-
Русский язык	7	67%	0%	2,6	37,5%	12,5%	2,5	100%	0	3
Английский язык	7	-	-	-	62,5%	0	2,6	-	-	-
История	7	67%	0%	2,6	-	-	-	100%	0	3
Обществознание	7	-	-	-	62,5%	25%	3	-	-	-
Биология	7	-	-	-	-	-	-	0	0	2
География	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	7	33%	33%	3,3	62,5%	0	2,6	100%	0	3
Физика	7	100%	33%	3,3	25%	0	2,3	-	-	-
География	8	-	-	-	-	-	-	87,5%	0	2,9
Физика	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	8	-	-	-	100%	0	3	-	-	-
Биология	8	100%	0%	3	-	-	-	83,3%	0	2,8
История	8	100%	25%	3,2	-	-	-	-	-	-

Обществознание	8	-	-	-	100%	0	3	-	-	-
Русский язык	8	75%	25%	3	25%	0	2,3	37,5%	25%	2,6
Математика	8	33,3%	0%	2,3	33%	0	2,3	71,4%	0	2,7

Вывод: наблюдается понижение уровня обученности и качества обученности по русскому языку, математике в 4 классе, качество обученности по русскому языку и биологии в 5 классе, качество обученности по русскому языку и по математике в 6 классе, качество обученности по биологии в 7 классе.

Более 30% не справились с ВПР по предметам математика в 6 классе, русский язык в 5 и 6 классах.

По итогам внешних оценочных процедур (ВПР и ОГЭ) школа вошла в список школ с низкими образовательными результатами.

Успеваемость в целом по школе в 2023-2024 учебном году составила 100%. Если сравнить результаты успеваемости за последние три года, то приходим к выводу, что успеваемость в 2023- 2024 учебном году осталась на уровне 100%.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
100	100	100

Качество успеваемости по уровням образования за последние 3 года

Уровни образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	44%	19,4%	43%
Основное общее образование	26,6%	31,25%	40%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	9	6	67%	0	0	0	0
3	4	2	50%	0	0	0	0
4	8	1	12,5%	0	0	0	0
Итого	21	9	42,9%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 23,5 процента (в 2023 был 19,4%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------	--------------	--------------	----------------------------------

	обучающихся	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	7	5	71,4%	0	0	0	0
6	9	4	44,4%	0	0	0	0
7	2	0	0	0	0	0	0
8	8	2	25%	0	0	0	0
9	4	1	25%	0	0	0	0
Итого	30	12	40%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,75 процента (в 2023 был 31,25)

По данным видно, что процент качества успеваемости в 2023 -2024 учебном году повысился.

Повышение качества образования – одна из главных задач управления качеством образования. На внутришкольный контроль по итогам оценочных процедур в 2024 – 2025 учебном году поставлены вопросы состояния преподавания математики в 6, 9 классах и русского языка в 4-6,9 классах. Это связано с результатами ВПР: доля неудовлетворительных отметок по русскому языку 62,5 %, по математике -28,6%.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Решает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	30	36	26	20
	– основная школа	29	32	30	32
	– средняя школа	0	1	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Вывод: обучающихся, оставленных на повторный курс обучения нет, все выпускники 9 класса получили аттестаты.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом,

календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовано для учащихся 5 класса.

С 01.09.2024 года в школе работает педагог-психолог и учитель-логопед. Учитель-логопед ведет индивидуальную работу с учащимися с нарушениями речи. Педагог-психолог оказывает индивидуальную помощь учащимся, нуждающимся в повышенном психолого-педагогическом внимании, на основании согласий родителей школьников.

В школе функционирует центр «Точка роста» естественно-научной направленности на базе которого ведется дополнительное образование по программе «Занимательная биология», и внеурочные занятия по программе «Занимательная химия».

В рамках дополнительного образования работают кружки «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Спортивная смена», «Фантазия», «Чудеса конструирования».

5. Оценка востребованности выпускников

Динамика поступления выпускников 9 классов в 10 класс, ССУЗы

	Количество выпускников	10 класс	Продолжили обучение в 10 классе других ОО	ССУЗы
2021-2022 уч.г.	10	1	1(10 %)	7 (70%)
2022-2023 уч.г.	4	0	0	4(100%)
2023-2024 уч.г.	3	0	1(33,3%)	2(66,6%)

Выпускники 9 класса поступают в ССУЗы Республики Коми

Оценка качества кадрового обеспечения

Ф.И.О. преподавателя	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника
Мишарина В.П.	директор школы	-	высшее		
	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература			русский язык и литература
Куратова Н.В.	Зам. директора по воспит. работе	-	Среднее профессиональное		
	Учитель музыки	Музыка, ИЗО, МХК		Соответствует занимаемой должности	Преподаватель в начальных классах общеобразовательных ком и русских школ
Напалкова Е.А.	Зам. директора по учебной работе		высшее		
	Учитель начальных классов	Начальные классы		Соответствует занимаемой должности	Учитель начальных классов, коми языка и литературы
Ульянова В.Н.	Учитель коми языка и литературы	Коми язык, коми литература	Высшее	Высшая категория	Коми язык и литература, русский язык и литература
Костромина В.Д.	Учитель географии и биологии	География и биология	высшее	Соответствует занимаемой должности	География и биология
Куратова Н.И.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное	Соответствует занимаемой должности	Преподаватель в начальных классах общеобразовательной коми и русских школ
Югова А.А.	Учитель начальных классов	Начальные классы	высшее	Соответствует занимаемой должности	Педагогика и методика начального обучения
Петухов А.А.	Преподаватель-организатор ОБЗР	ОБЗР	высшее		Магистр химия
Пунегова Н.А.	Учитель физической культуры	Физическая культура	Среднее профессиональное	Первая категория	Преподаватель начальных классов
Колегова Г.М.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее	Соответствует занимаемой должности	Филология
Пунегова Н.Н.	Учитель истории и обществознания	История	Высшее	Высшая категория	Преподаватель истории и обществоведения
Унгефуг А.В.	Учитель математики	Математика	Высшее		Учитель математики
Петухов А.А.	Учитель химии	химия	Высшее		Магистр химия
Нургалиева Е.Н.	Учитель иностранного языка	Английский язык	Среднее-специальное	Без категории	Иностранный язык
Иевлев С.И.	Учитель физики	физика	высшее	Соответствует занимаемой должности	физика
Чеботарь Г.Е.	Учитель информатики	информатика	высшее	Соответствует занимаемой должности	Учитель математики и физики

На период самообследования в Школе работает 14 педагогов, из них 4 – внешних совместителя.

2 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 1 педагог – первую квалификационную категорию. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Все учителя, работающие в 1-3 и 5-7 классах, прошли курсы по программе повышения квалификации

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3582 экземпляров

из них:

Учебники- 2160

Учебные пособия-173

Художественная литература -1150

Справочный материал-99

обеспеченность учебниками – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05. 2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы, программа по предмету «Труд (технология)» в 5-9 классах реализуется в сетевой форме на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» пст.Визиндор.

В 2024 году было приобретено оборудование для кабинета ОБЗР. В целом по школе обеспеченность компьютерами составила 1 компьютер на 1 учащегося. Всего в школе имеется персональных компьютеров- 65, используемых в учебных целях-61, 3 интерактивные панели, 3 видеокамеры, мультимедийных проекторов – 10, МФУ-4. Имеются 3 интерактивные доски. Кроме того, школа оснащена средствами сканирования: принтеров -3, сканеров- 1.

Работает центр «Точка роста», оснащенный необходимым оборудованием.

В школе имеется единая база данных по учащимся, сотрудникам, по всем видам отчетности. В школе имеются помещения, обеспечивающие организацию урочной и внеурочной деятельности, спортзал, столовая. Для подвоза учащихся в школу и обратно имеется школьный автобус.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, утверждено 17.05.2019 г. приказом № 97 – од. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют базовому уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 83 %.

11. Воспитательная работа

В течение года воспитательная работа была организована в соответствии с программой воспитания, общешкольным планом работы. Воспитательная работа осуществлялась через уроки общеобразовательного цикла, через внеклассную и внешкольную деятельность.

Цель воспитательной работы в школе – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 – 2024 учебном году программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Профориентация.
- Работа с родителями.
- Самоуправление.
- Предметно-пространственная среда.
- Внешкольные мероприятия.
- Профилактика, безопасность.
- Социальное партнерство.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

В школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Каждая учебная неделя начинается с линейки с выносом флагов РФ и РК, с исполнением гимнов РФ и РК и проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», пятиминутки безопасности.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

С целью формирования патриотизма, ценностного отношения к пожилым людям, труженикам тыла состоялись следующие мероприятия:

- День гражданской обороны;
- День Неизвестного солдата;
- День Героя Отечества
- Урок мужества, посвященный С. Тютринову;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Урок мужества «900 дней блокады Ленинграда»
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- «Мы помним» памяти репрессированных ГУЛАГа
- «Зарничка» для 1-4 классов»
- Тренировки по разборке-сборке МГМ АК;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Гагаринский урок;
- Беседы об армии с показом кинофильма;
- Уроки мужества, посвященные героям, погибшим СВО на Украине (Тютринов А.С., Горинов Д.Н.)
- Встреча с Р. Костюченковым, добровольцем СВО на Украине
- Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы;
- Участие в концерте ко Дню Победы
- Диктант Победы
- Военно-патриотический диктант
- День добровольца
- участие в закрытии месячника по военно- патриотической и оборонно-массовой работе.
- Открытие Года Героев Коми и Защитников Отечества
- Фестиваль патриотической песни
- Благотворительный концерт, посвященный Году семьи

В течение года учащиеся школы ухаживают за обелиском павшим воинам

9 мая учащиеся и педагоги участвовали в акции «Бессмертный полк», в концерте в ДК с.Куратово.

Акции:

- «Чтобы старость была в радость». В ходе акции были подготовлены концертные номера для праздничных концертов в ДК с. Куратово, посвящённых Дню пожилых людей; Дню Победы
- «Адресная открытка для пожилых людей»;
- «Поздравление любимому учителю»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Георгиевская ленточка
- Акция «Забег Победы»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Гвоздики на снегу»
- Акция «Своих не бросаем» (посылка солдатам)
- Акция «Письмо солдату», «Фронтовая открытка»

В школе большая патриотическая работа идет с юнармейцами. Без юнармейцев не проходит ни одно мероприятие. Каждый год пополняют ряды новые юнармейцы, которые с энтузиазмом включаются в работу.

Для реализации задач по правовому воспитанию в школе проводятся различные мероприятия на правовую тематику, конкурсы, тематические классные часы, игры, месячник:

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Правовой месячник;
- День местного самоуправления;
- Классные часы: «Наши права и обязанности», «Знай права - выполняй обязанности»
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

Ко дню самоуправления на беседы приглашаются депутаты местного самоуправления.

В школе сложилась система экологического воспитания: проведение экологических уроков, тематических классных часов, участие в различных экологических акциях, слетах.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс поделок из природного материала «Чудеса своими руками»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Экологический урок «Койгородский национальный парк»
- Конкурс рисунков на экологическую тематику
- День птиц;

Акции:

- «Вместе ярче»;
- «Птичья столовая»;
- «Покормите птиц зимой»;
- «Кормушка»
- Сдай батарейку, спаси ежика.

Духовно-нравственное направление

Для реализации задач по духовно-нравственному воспитанию в школе проводятся различные мероприятия на нравственную тематику, акции, конкурсы, тематические классные часы, недели, месячники. Преподавание учебного курса «ОРКСЭ» и «ОДНКР».

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе были проведены следующие мероприятия:

- Уроки мира;
- День учителя, День матери, День семьи;
- Акции «Весенняя неделя добра»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Дни финно-угорских народов;
- Классные часы, посвященные международному Дню инвалидов «Мы разные, но вместе»;
- Международный день родного языка;
- концертные номера в ДК с. Куратово, посвященные Международному Дню пожилых людей; участие в концерте, посвященному Дню Победы
- День народного единства;
- Тематические мероприятия, посвященные Дню толерантности «Мы разные, и это здорово!»;
- Конкурс (школьный и муниципальный) новогодних игрушек и открыток

Акции:

- «Чтобы старость была в радость»;
- «Поздравь любимого учителя»

Семейное воспитание

Воспитание личности начинается в семье. Именно в семье человек обретает уверенность в себе, обеспечивает безопасность при взаимодействии с внешним миром. Целью взаимодействия школы с семьей является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками или пробелы в знаниях. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным

потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

По плану школы были проведены общешкольные родительские собрания: Отчет о работе МБОУ «СОШ» за 2023-2024 учебный год; Отчет о работе школы за 2023-2024 учебный год; Отчет о работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями за 2023-2024 учебный год; О профилактике энтеробиоза, гриппа и ОРВИ; Об организации питания в школе; Об организации внеурочной деятельности и дополнительном образовании в МБОУ «СОШ» с.Куратово; Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (единый день профилактики); О вреде курения среди подростков; О здоровье в зимний период; О введении родительского чата; О работе Движения Первых в Сысольском районе.

В течение года были проведены следующие мероприятия с привлечением родителей:

- Классные мероприятия, посвященные Дню Матери; Новому году, 8 Марта
- Конкурс рисунков ко Дню Матери;
- Спортивные часы.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями – посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. Но со всеми родителями пока этого не получается. Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Здоровьесберегающее направление:

Ведение здорового образа жизни, стремление к физическому совершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как важной личной и общественной ценности – характерные черты духовно-нравственной личности. В школе велась работа по пропаганде здорового образа жизни, по формированию культуры сохранения и укрепления своего здоровья. В школе работали спортивные кружки и секции.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья, спортивные мероприятия
- Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Здоровья;
- Беседы в классах по ПДД, Пожарной безопасности, безопасности на воде и т.д.;
- Неделя безопасности;
- Классные часы об этике, о здоровом образе жизни;
- Беседа «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»;
- Участие в районных соревнованиях
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- Пятиминутки

Акции:

- «Мы за ЗОЖ» (Всероссийский День трезвости и борьбы с алкоголизмом), «Международный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом (зарядка, листовки).
- «Кросс нации»;
- «Лыжня России»
- Всемирный день здоровья (7 апреля)

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ, внеклассные мероприятия – преподавателем – организатором ОБЖ. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным группам.

В урочной деятельности занятия по правилам дорожного движения ведутся на уроках ОБЖ. В начальном звене правила дорожного движения изучаются в предметном курсе «Окружающий мир». В течение года неоднократно были проведены классные часы в 1-9 классах по правилам дорожного движения, беседы о правилах поведения на улице, в транспорте, на дорогах с показом учебных фильмов. В начале и конце каждой четверти проходят беседы о безопасном поведении на дорогах. Проводятся инструктажи для обучающихся в начале и конце каждой четверти о безопасном поведении на дорогах; при организации подвоза обучающихся и дополнительных инструктажей при выездах обучающихся на конкурсы, соревнования. На общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты ОВД, ГИБДД с беседой о детском дорожном травматизме, о профилактической работе в поселении по нарушениям ПДД; предупреждение родителей об административной ответственности за нарушение правил транспортировки детей в автомобилях, автобусе.

Социальное направление:

С целью воспитания активной гражданской активности, развития способностей, активности и инициативности в школе созданы условия для самоутверждения и самореализации.

Традиционными общешкольными мероприятиями являются:

- Еженедельные линейки с выносом государственных флагов РФ и РК, исполнением гимнов РФ, РК.
- День знаний, в ходе которого используется символика РФ и РК, проводятся тематические классные часы.
- День пожилых людей и День Победы. Учащиеся готовят поздравительные открытки пожилым, участвуют в праздничном митинге, посвященным Дню Победы.
- День Учителя, Осенний бал, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта. При подготовке и проведении праздников у учащихся развиваются организаторские и творческие способности, ответственность за проведение мероприятия.
- Дни финно-угорских народов. Учащиеся знакомятся с жизнью и традициями финно-угорских народов, формируется уважительное отношение к культуре других народов.
- Месячники по правовому и патриотическому воспитанию проводятся с целью воспитания патриотизма и чувство долга, уважения к Отечеству и старшим.

В 2024 году также были проведены акции:

- Праздничная акция «Поздравление любимому учителю!»;
- «Поздравим учителей - ветеранов»
- изготовление открыток на день инвалида

- изготовление открыток и гвоздик на годовщину Сталинградской битвы
- изготовление символов на Новый год

Анализ участия детей в школьных мероприятиях показал, что во всех традиционных делах школы участвуют 100 % обучающихся. В классных мероприятиях принимают участие все учащиеся-100%

В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, в различных творческих конкурсах, проектах и акциях разного уровня.

В школе налажена система самоуправления Совета старшеклассников, основными задачами которого является вовлечение каждого обучающегося в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств. Следует отметить, что Совет старшеклассников выполняет пока еще только исполнительскую функцию: получает задание, определяет режим выполнения, но руководящую роль занимает, как правило, учитель. Проводимые мероприятия позволили выявить охват, определить возможности и желание ребят.

Учебный год	Охват учащихся школьным самоуправлением
2022	34,5 %
2023	39 %
2024	30 %

В классах самоуправление развивается на среднем уровне. Классный руководитель в классе является координатором. Ребята часто сами проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий.

Профориентация

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является работа по профориентации.

Каждый четверг в 6-9 классах ведется профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора профессии в современных условиях. Профориентационная работа проводится с начального звена в форме игр, бесед с показом презентаций. Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 8 - 9 классах через работу с учащимися и родителями.

Классными руководителями проводилась работа по трудовому воспитанию: встреча с людьми разных профессий, просмотр кинофильмов, экскурсии, беседы, выезд на экскурсию в Сыктывкар «Закулисье театра». Немаловажную роль играет и внеурочная деятельность. В течение учебного года проводились конкурсы рисунков, тематические уроки, трудовые десанты, акции:

- Конкурс новогодних открыток;
- Конкурс новогодних игрушек «И вот она нарядная»
- Тематический урок информатики;
- Трудовые десанты по уборке территории школы, памятников

Акции:

- «Час кода»;
- «Молодежь за чистоту своего села»;
- «Весенняя неделя добра»»
- «Зеленая Россия»

Учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо для успешного будущего. Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности. В течение учебного года были проведены мероприятия:

- Международный день грамотности;
- Международный день школьных библиотек;
- День российской науки;
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги
- День славянской письменности и культуры;
- «День русского языка – пушкинский день России»

В течение года проводился мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней

Наименование мероприятия	Количество участников	Районные			Республиканские			Всероссийские		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III
Муниципальный этап олимпиады школьников по предметам этнокультурного образования (родной язык)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Муниципальный конкурс интеллектуальной игры Мый? Кõні? Кор?, (командная игра)	6	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Открытый детский дистанционный конкурс чтецов, посвященный международному дню родного языка «Мой язык-моя гордость»	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
I районный фестиваль инсценированных сказок на коми языке «Оліс- выліс мойд» (командное участие)	8	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Республиканский конкурс школьных сочинений на коми языке «Котыр- аймулõн вына подув»	1 (спец. приз)									
Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Муниципальный конкурс «Снежный городок эколят- 2024»	25	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс «И вот она нарядная...»	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов, посвященный юбилейным датам	4	-	-	2	-	-	-	-	-	-

коми писателей и поэтов										
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5	-	-	-						
«Единый диктант по коми языку»	30	1	-	5	1	14	9	-	-	-
Районная краеведческая конференция «Пыелдинские чтения»	1	-	-	-	-					
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Муниципальный этап Ресубликанского конкурса экологических рисунков	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Межрайонный конкурс социальной рекламы «Мы за ЗОЖ.! Мы вместе!»	1	1								
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (командное)	1			1	-	-	-	-	-	-
Муниципальный чемпионат «КЭС-Баскет» среди юношей и девушек (командное)	1(6 чел)	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Муниципальное первенство по пионерболу среди учащихся начальных классов (командное)	1 (7 чел.)	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Районные соревнования «Веселые старты» (командное)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-
Районные соревнования «Визин туй» (бег по пересеченной местности)	9	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Районные соревнования по настольному теннису	6	2	2	1	-	-	-	-	-	-
Соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок»	3									
«Зарница»	6		1							
Районные	6	-	4	2	-	-	-	-	-	-

соревнования «Малая олимпиада»										
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Работа классных руководителей

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от классных руководителей. В течение года классные руководители проводили классные часы, праздники, беседы по профилактике употребления наркотических средств, по предупреждению травматизма, по пропаганде здорового образа жизни и т.д., проведены Дни Здоровья, спортивные часы, походы. Также классные руководители проводят индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, информируют об успехах и проблемах обучающихся, организуют посещение семей на дому.

Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 8 классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, всеми классными руководителями составлены программы воспитательной работы по направлениям, в рамках которых были проведены тематические классные часы.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

4. Анализ блока «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни».

С целью сохранения здоровья школьников расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН, выполняются необходимые требования к использованию учебной мебели. Педагоги ведут работу по соблюдению техники безопасности на уроках и внеурочных мероприятиях. Все учащиеся школы охвачены различными видами физической культуры.

С целью обеспечения двигательной активности школьников и снятия утомления на уроках проводятся физкультминутки. 2 раза в неделю в школе проводятся спортивные секции (волейбол и баскетбол), для младших школьников ведёт работу кружок «Подвижные игры», для учащихся 5-6 класса – «Спортивные игры». В рекреации школы на переменах школьники играют в теннис, в подвижные игры.

С учащимися 1- 9 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок эвакуации учащихся и персонала школы из здания на случай чрезвычайной ситуации.

Учителя проводят уроки с позиции здоровьесбережения: чередуют различные виды учебной деятельности, соблюдают требования СанПиН в классе.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на

дорогах, наркомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях.

В школе ведется большая работа с родителями. В 2024 году классными руководителями проведены следующие родительские собрания: «Деньги как средство поощрения и наказания», «Роль общения в жизни школьников», «Но прежде всего мы родители», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Поведение учеников в школе и на улице», «Выбор дальнейшего пути или куда пойти учиться», «Союз семьи и школы», «Как помочь ребенку стать внимательных», Как помочь сделать правильный выбор ребенку», «Жизненные цели подростков».

В летний период при школе работает лагерь с дневным пребыванием детей, где ребята заняты полезной деятельностью. Педагогами разработана программа деятельности в летнем лагере, составлен режим дня, план работы, дети охвачены интересной внеурочной деятельностью.

В ходе регулярных медицинских осмотров учащихся администрация школы получает необходимую информацию по основным направлениям заболеваний. Это даёт возможность планировать профилактические мероприятия по укреплению здоровья учащихся. Учащиеся школы прошли диспансеризацию. Ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами.

Результаты мониторинга

1. Состояние здоровья учащихся:

	Всего учащихся	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1-4 кл.	% учащихся с хроническими заболеваниями	2/7,4%	4/16%	1/5%
	% учащихся, отнесенных к специальной группе	1 чел./3,7%	1/4%	0
5-9 кл.	% учащихся с хроническими заболеваниями	0	1/3,4%	3/9,3%
	% учащихся, отнесенных к специальной группе	2 чел./6,9%	1/3,4%	2 чел./6,2%
По школе	% учащихся с хроническими заболеваниями	2/3,5%	5/9,2%	4/7,7%
	% учащихся, отнесенных к специальной группе	3 чел./5,3%	2/3,3%	2/3,8%

Сравнивая результаты мониторинга можно отметить, что за 2023 год по школе уменьшилось количество учащихся с хроническими заболеваниями.

2. Распределение учащихся по группам здоровья:

	Группы здоровья									
	2022-2023			2023-2024			2024-2025			
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	5 гр.

1-4 кл.	0	25 92,6%	2 7,4%	0	21 95,5%	1 4,5%	10 53%	8 42%	1 5%	0
5-9 кл.	0	27 93,1%	2 6,9%	5 15,6%	25 78,1%	2 6,2%	15 50%	12 40%	1 3,3%	2 6,7%
10-11 кл.	0	1 100%	0	-	-	-	-	-	-	-

3. Распределение учащихся по физкультурной группе:

	Физкультурная группа								
	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	осн.	подг.	спец.	осн.	подг.	спец.	осн.	подг.	спец.
1-4 кл.	25 92,6%	1 3,7%	1 3,7%	21 95,5%	0	1 4,5%	19 100%	0	0
5-9 кл.	27 93,1%	0	2 6,9%	30 93,8%	1 1,1%	1 1,1%	27 93,1%	1 3,4%	1 3,4%
10-11 кл.	1 100%	0	0	-	-	-	-	-	-

Увеличилось число учащихся 1-4 классов, имеющих основную физкультурную группу.
 Уменьшилось количество учащихся 1-4 классов, имеющих специальную физкультурную группу
 Уменьшилось число учащихся 5-9 классов, имеющих основную физкультурную группу.
 Не изменилось число учащихся 5-9 классов, имеющих подготовительную физкультурную группу
 Не изменилось число учащихся в 5-9 классах, имеющих специальную физкультурную группу.

Вывод: в школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов. Ведется пропаганда здорового образа жизни

5. Анализ блока «Профилактика правонарушений»

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

С целью формирования нравственных качеств, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений, дорожно-транспортного травматизма, употребления спиртных напитков и наркотических веществ, в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформлены нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ГПДН ОВД по Сысольскому району;
- заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями составлены планы профилактической работы с учащимися «группы риска» и социально-неблагополучными семьями, велась индивидуальная профилактическая работы по этим планам;
- проводились месячники по нравственно-правовому воспитанию;

- каждым классным руководителем составлен паспорт класса;
- в течение года контролировалась занятость учащихся «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей во внеурочное время, в период каникул, осуществлялся контроль за посещением уроков этими учащимися.

В течение года классные руководители проводят с учащимися и их родителями классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РК №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних РК», употребления ПАВ. По реализации данного закона проводятся рейды, профилактическая работа с обучающимися и родителями.

Количество ребят, нарушивших закон РК №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних РК -0 чел.

В течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, где рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет.

На внутришкольном учёте состоят 3 учащихся. Два учащихся проживают в ОСРН ГБУ РК «ЦСЗН Сысольского района».

В течение года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к участию в классных и общешкольных мероприятиях, спортивных секциях. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе и ОСРН ГБУ РК «ЦСЗН Сысольского района»..

Статистические данные об учащихся, состоящих на учете:

	2022	2023	2024
Внутришкольный контроль	5	7	3
ГПДН	-	-	1

Статистические данные о семьях, состоящих на учете:

	2022	2023	2024
Внутришкольный контроль	0	0	1
ГПДН	0	0	1

Вывод: увеличилось количество учащихся «группы риска» детей, состоящих на различных видах учета; увеличилось количество семей, состоящих на профилактических учетах

В ходе проведения анализа выявлены следующие проблемы:

- пассивная позиция некоторых родителей учащихся основного общего образования в вопросах воспитания;
- снижение активности участия учащихся основного общего образования в олимпиадах и конкурсах;

Поэтому задачами на следующий учебный год будет повышение качества работы по этим направлениям, поиск новых форм.

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3 б
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3 б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (14 %)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (54%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников :	человек	15
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13,3 %)
– первой		1(6,7%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13,3%)
– больше 30 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,7%)

– от 55 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.