

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «СОШ» С. КУРАТОВО
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

-
- ✘ Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №1096-о от 30 ноября 2015 года и свидетельство о государственной аккредитации №399-о от 22 июня 2016 года.
 - ✘ Срок действия свидетельства до 07 мая 2026 года.

Школа реализует программы:

- ❖ начального общего образования
- ❖ основного общего образования
- ❖ среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над созданием воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, способствующей духовно-нравственному развитию и воспитанию личности.

Сравнительный анализ уровня обученности (качества успеваемости) по предметам базисного учебного плана выпускников начальной школы

Предметы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Уровень обучен.	Кач – во обучен.	Средний балл	Уровень обучен.	Кач – во обучен.	Средний балл	Уровень обучен.	Кач – во обучен.	Средний балл
Русский язык	100%	60%	3,6	100%	59%	3,6	100%	50%	3,5
Литературное чтение	100%	80%	3,8	100%	82%	3,9	100%	50%	3,5
Родной язык (коми)	100%	60%	3,6	100%	64%	3,6	100%	50%	3,5
Литературное чтение на родном языке (коми)	100%	100%	4,4	100%	86%	4	100%	50%	3,5
Математика	100%	40%	3,4	100%	73%	3,8	100%	75%	3,7
Окружающий мир	100%	80%	3,8	100%	91%	4	100%	100%	4
Музыка	100%	100%	4,4	100%	95%	4,3	100%	100%	4,5
Физическая культура	100%	100%	4	100%	100%	4,8	100%	100%	5
Технология	100%	100%	4,6	100%	100%	4,4	100%	100%	5
ИЗО	100%	100%	4,4	100%	100%	4,5	100%	100%	4,7
Английский язык	100%	80%	3,8	100%	77%	4,1	100%	100%	4,5

Вывод: Отмечается повышение показателей качества успеваемости по окружающему миру, математике, английскому языку и снижение качества обученности по русскому языку, литературному чтению на родном языке (коми), литературному чтению, родному языку (коми).

Сравнительный анализ уровня обученности (качества обученности) по предметам базисного учебного плана выпускников 9 класса

Предметы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Уровень обучен.	Кач-во успеv.	Средний балл	Уровень обучен.	Кач-во успеv.	Средний балл	Уровень обучен.	Кач-во успеv.	Средний балл
Русский язык	100%	60%	3,4	100%	25%	3,2	100%	67%	3,6
Литература	100%	80%	3,8	100%	50%	3,5	100%	67%	4
Родной язык (коми)	100%	80%	3,8	100%	50%	3,5	100%	100%	4,3
Родная литература (коми)	100%	100%	4,5	100%	50%	3,5	100%	100%	4,3
Математика	100%	0%	3						
Алгебра				100%	0%	3	100%	67%	3,6
Геометрия				100%	0%	3	100%	67%	3,6
Английский язык	100%	60%	3,6	100%	50%	3,5	100%	67%	4
История	100%	0%	3	100%	50%	3,5	100%	67%	3,6
Обществознание	100%	0%	3	100%	50%	3,5	100%	67%	3,6
География	100%	20%	3,2	100%	50%	3,5	100%	67%	3,6
Биология	100%	60%	3,6	100%	50%	3,5	100%	67%	3,6
Физика	100%	0%	3	100%	0%	3	100%	67%	3,6
Химия	100%	0%	3	100%	50%	3,5	100%	67%	3,6
Физическая культура	100%	100%	4,2	100%	50%	3,7	100%	67%	4
Информатика	100%	60%	3,6	100%	25%	3,2	100%	67%	4
ОБЖ				100%	50%	3,5	100%	67%	3,6

Вывод: Отмечается повышение показателей качественной успеваемости и среднего балла по всем предметам учебного плана.

Статистика образовательной деятельности школы

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность учащихся	54	58	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27	34	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24	23	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	1	0
Отсев в:			
Начальной школе	-	-	-
Основной школе	-	-	-
Средней школе	-	-	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	-	-	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	-	-	-
Оставлены на повторный курс обучения в:			
Начальной школе	-	-	-
Основной школе	-	-	-
Средней школе	-	-	-
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/31	20/34	23/38

ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

2018-2019				2019-2020				2020-2021			
Кол-во лучших	Кол-во отличн.	Кол-во неусп.	% успех	Кол-во лучших	Кол-во отличн.	Кол-во неусп.	% успех	Кол-во лучших	Кол-во отличн.	Кол-во неусп.	% успех
17	-	-	100%	19	1	-	100%	22	1	3	95%

Вывод: Отмечается понижение успеваемости, незначительно увеличивается количество лучших учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Качественная успеваемость			Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика (ОГЭ)	0%	0%	100%	2,6	3	4
Русский язык (ОГЭ)	60%	25%	67%	3,8	3,2	4

Вывод: Повышается качественная успеваемость и средний балл по обязательным экзаменационным предметам.

С целью выявления уровня обученности обучающихся проводилась промежуточная аттестация по предметам учебного плана в 1-9 классах.

Сравнительный анализ результатов мониторинга обученности показывает снижение показателей по математике, русскому языку, литературе, родному языку (коми), родной литературе (коми).

Сравнительный анализ результатов мониторинга качества обученности показывает понижение показателей по физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, математике, русскому языку, английскому языку, информатике, ОБЖ; повышение показателей по родному языку (коми), физической культуре.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Физика	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%
Математика (включая начальную школу, алгебру, геометрию)	100%	100%	99%
Русский язык (включая начальную школу)	100%	100%	97%
Литература (включая начальную школу)	100%	100%	99%
Родной язык (коми) (включая начальную школу)	100%	100%	99%
Родная литература (коми) (включая начальную школу)	100%	100%	99%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Физика	30%	68%	20%
Химия	37,5%	92%	73%
Биология	23,2%	40%	33%
География	46,6%	50%	25%
История	46,1%	74%	57%
Обществознание	51,6%	54%	40%
Математика (включая начальную школу, алгебру, геометрию)	56,2%	35%	24%
Русский язык (включая начальную школу)	63,7%	64%	53%
Родной язык (коми) (включая начальную школу)	78,3%	74%	78%
Иностранный язык (включая начальную школу)	58%	82%	55%
ОБЖ	90%	83%	56%
Информатика	66%	38%	33%
Физическая культура	63,3%	50%	58%

Результаты ВПР

Предмет	Класс	2018-2019			2021-2020 (осень)			2021-2020 (весна)		
		Уровень Обучен.	Качес-во обучен.	Сред. Балл	Уровень Обучен.	Качес-во обучен.	Сред. Балл	Уровень Обучен.	Качес-во обучен.	Сред. Балл
Русский язык	4	80%	40%	3	87%	50%	3,3	-	-	-
Математика	4	100%	100%	4,2	84%	57%	3,7	100%	75%	3,7
Окружающий мир	4	100%	60%	3,6	100%	38%	3,3	-	-	-
Русский язык	5	75%	75%	3,5	-	-	-	100%	63%	3,6
Математика	5	100%	50%	4	50%	50%	3,5	37%	25%	2,8
История	5	75%	25%	3,2	100%	0%	3	100%	63%	3,6
Биология	5	100%	67%	4	0%	0%	2	-	-	-
Русский язык	6	50%	0%	2,5	75%	25%	3	100%	33%	3,3
Математика	6	43%	57%	3,1	25%	25%	2,5	-	-	-
Биология	6	89%	0%	2,9	75%	25%	3	-	-	-
История	6	83%	33%	3,1	75%	0%	2,7	67%	0%	2,6
Обществознание	6	78%	11%	2,8	75%	0%	2,7	-	-	-
География	6	89%	44%	3,3	100%	50%	3,5	100%	33%	3,3
Русский язык	7	100%	0%	3	67%	0%	2,3	75%	25%	3
Английский язык	7	50%	0%	2,5	-	-	-	75%	0%	2,7
История	7	100%	0%	3	75%	25%	2,8	-	-	-
Обществознание	7	50%	0%	2,5	78%	11%	2,8	25%	0%	2,2
Биология	7	100%	0%	3	56%	0%	2,5	-	-	-
География	7	50%	0%	2,5	22%	0%	2,5	75%	25%	3
Математика	7	100%	100%	4	-	-	-	75%	75%	3,5
Физика	7	100%	50%	3	-	-	-	100%	50%	3,5
География	8				0%	0%	2	71%	0%	2,7
Физика	8				-	-	-	-	-	-
Химия	8				100%	0%	3	-	-	-
Биология	8				100%	0%	3	-	-	-
История	8				100%	50%	3,5	-	-	-
Обществознание	8				100%	0%	3	-	-	-
Русский язык	8				100%	50%	3,5	25%	13%	2,3
Математика	8				50%	0%	2,5	63%	13%	2,7

Вывод: наблюдается повышение уровня обученности по математике в 4 классе, русскому языку в 6,7 классах, географии в 7,8 классах, математике в 8 классе; понижение уровня обученности по математике в 5 классе, истории в 6 классе, обществознанию в 7 классе, русскому языку в 8 классе. Согласно приказам Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.01.2020 г № 10 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», «О внесении изменения в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.01.2020 г. № 10 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», «Порядку проведения всероссийских проверочных работ на территории Республики Коми», утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 24.02.2021 г № 116 Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах были проведены до 12 октября 2020 г по материалам 2019-2020 учебного года и в марте-мае в 4-8 классах. В 6 и 8 классе было проведено ВПР по 4 предметам согласно выборке РИЦОКО по РК.

ВНЕУЧЕБНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТАМ

С целью духовно-нравственного развития личности и воспитания творческой, успешной личности, гражданина России проводилась внеурочная деятельность в начальной школе.

Работали кружки:

- «Подвижные игры»,
- «Умелые руки»,
- «Азбука безопасности».

В 4 классе велся курс ОРКСЭ (модуль «Светская этика»), охват 8 человек.

С учетом интересов и способностей обучающихся в школе работали кружки и секции в 5-9 классах. Деятельность кружков и секций направлена на решение задач развития творческих способностей детей и проблемы занятости их во внеурочное время.

Для обучающихся 9 класса проводились элективные предметы в целях предпрофильной подготовки.

Наименование курсов внеурочной деятельности	Класс	Кол-во учащихся
«Подвижные игры»	2-4	22
«Спортивные игры»	5-6	7
«Умелые руки»	3-4	12
«Азбука безопасности»	1	12
«Юный информатик»	5-6	7
«Трудности русского языка»	9	4
«Избранные вопросы математики»	9	4
«Юные инспектора движения»	3-4	12
«Юнармеец»	5–8	10
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5	4

Названия элективных курсов, предметов	Класс	Кол-во учащихся
«Человек. Общество. Государство»	11	1
«Решение задач повышенной сложности» 11кл	11	1
«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения – рассуждения» 11 кл	11	1
«Решение задач повышенной сложности по информатике и ИКТ»	11	1
«Человек и профессия»	9	4

ДИНАМИКА ОХВАТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Учебный год	Количество обучающихся	Кол-во посещающих кружки и секции	% охвата
2018-2019	54	49	90,7%
2019 - 2020	58	54	93,1%
2020 - 2021	61	59	97%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ И СОРЕВНОВАНИЙ

Обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, республиканской олимпиады по предметам национально-регионального компонента и онлайн – олимпиады.

Учебный год	Районные олимпиады			Республиканские олимпиады			Всероссийские олимпиады		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
2018 – 2019	2	-	-	-	1	-	-	-	-
2019 – 2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020 - 2021	1	1	1	-	-	-	-	-	-

ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАННОСТИ

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа в школе была организована в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и общешкольным планом. Воспитательная работа осуществлялась через уроки общеобразовательного цикла, через внеклассную и внешкольную деятельность.

Цель воспитательной работы в школе – воспитание духовно богатого, социально-активного гражданина.

В школе были созданы все необходимые для достижения цели воспитательной работы условия. Проводились общешкольные и классные мероприятия, которые включали в себя также и индивидуальную работу с учащимися и родителями.

Организация воспитательного процесса в школе осуществляется по следующим направлениям:

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- ✘ **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- ✘ **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- ✘ **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- ✘ **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- ✘ **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность)

В СООТВЕТСТВИИ С ГОДОВЫМ ПЛАНОМ РАБОТЫ ШКОЛЫ БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- × - День гражданской обороны;
- × - День Неизвестного солдата;
- × - Урок мужества, посвященный С. Тютринову;
- × - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- × - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- × - «Мы помним» памяти репрессированных ГУЛАГа
- × - Стрелковые соревнования для 5-11 классов;
- × - Соревнования «Юный стрелок» для 1-4 классов;
- × - «Зарничка» для 1-4 классов»
- × - Соревнования по разборке-сборке МГМ АК;
- × - День воссоединения Крыма с Россией;
- × - Гагаринский урок;
- × - Беседы об армии с показом кинофильма;
- × - Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы;
- × - Участие в концерте ко Дню Победы
- × - День Героев Отечества;
- × - Диктант Победы
- × - участие в районном мероприятии в честь открытия и закрытия месячника по военно-патриотической и оборонно-массовой работе.

ТРАДИЦИОННЫМИ ОБЩЕШКОЛЬНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- День знаний, в ходе которого используется символика РФ и РК, проводятся тематические классные часы, общешкольная линейка совместно с родителями и общественностью.
- День пожилых людей и День Победы. Учащиеся готовят поздравительные открытки пожилым, помогают складывать дрова пенсионерам, участвуют в праздничном митинге, посвященным Дню Победы.
- День Учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта. При подготовке и проведении праздников у учащихся развиваются организаторские и творческие способности, ответственность за проведение мероприятия.
- Дни финно-угорских народов. Цель мероприятия – познакомить с жизнью и традициями финно-угорских народов, формирование уважительного отношения к культуре других народов.
- Месячники по правовому и патриотическому воспитанию проводятся с целью воспитания патриотизма и чувство долга, уважения к Отечеству и старшим.
- Экологический месячник. При его проведении у детей формируется экологическая культура.

**В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ОБУЧАЮЩИЕСЯ ШКОЛЫ ПРИНИМАЛИ
АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ, В РАЗЛИЧНЫХ
ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ И АКЦИЯХ РАЗНОГО
УРОВНЯ**

С целью сохранения здоровья школьников расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН, выполняются необходимые требования к использованию учебной мебели. Педагоги ведут работу по соблюдению техники безопасности на уроках и внеурочных мероприятиях. Все учащиеся школы охвачены различными видами физической культуры.

С целью обеспечения двигательной активности школьников и снятия утомления на уроках проводятся физкультминутки. 2 раза в неделю в школе проводятся спортивные секции (волейбол и баскетбол), для младших школьников ведёт работу кружок «Подвижные игры», для учащихся 5-6 классов – «Спортивные игры». В рекреации школы на переменах и после уроков школьники играют в теннис, в подвижные игры.

С учащимися 1-9 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации.

Учителя проводят уроки с позиции здоровьесбережения: чередуют различные виды учебной деятельности, проводят физкультминутки, соблюдают требования Санпин в классе.

Между МБОУ «СОШ» с. Куратово и ГБУЗ РК «Сысольская центральная районная больница» заключен договор на безвозмездное медицинское обслуживание школьников.

В ходе регулярных медицинских осмотров учащихся администрация школы получает необходимую информацию по основным направлениям заболеваний. Это даёт возможность планировать профилактические мероприятия по укреплению здоровья учащихся. Учащиеся школы прошли диспансеризацию. Ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

С целью формирования нравственных качеств, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений, дорожно-транспортного травматизма, употребления спиртных напитков и наркотических веществ, в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформлены нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ГПДН ОВД по Сысольскому району;

- заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями составлены планы профилактической работы с учащимися «группы риска» и социально-неблагополучными семьями, велась индивидуальная профилактическая работы по этим планам;

- проводились месячники по нравственно-правовому воспитанию;

- каждым классным руководителем составлен паспорт класса;

- в течение года контролировалась занятость учащихся «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей во внеурочное время, в период каникул, осуществлялся контроль за посещением уроков этими учащимися;

- в течение года заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями были посещены социально неблагополучные семьи и семьи, в которых ребята состояли на внутришкольном контроле.

Статистические данные об учащихя, состоящих на учете:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Внутришкольный контроль	2	1	10
гпдн	1	1	3

Статистические данные о семьях, состоящих на учете:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Внутришкольный контроль	1	3	2	1
гпдн	1	3	2	1

Вывод: увеличилось количество учащихя «группы риска», состоящих на различных видах учета, за счет увеличения количества детей, проживающих в ОСРН ГБУ РК «ЦСЗН Сысольского района».; уменьшилось количество семей, состоящий на учете в ГПДН

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В школе работал родительский комитет, проводились общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания. Классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями, в течение учебного года по мере необходимости семьи обучающихся посещены на дому.

Проводились совместные мероприятия обучающихся и родителей:

- праздники «Первого звонка» и «Последнего звонка»;
- прощание с начальной школой (4 класс);
- новогодние мероприятия;
- мероприятия, посвященные Дню матери
- лыжные вылазки и походы и т.д.

Внутришкольное управление.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

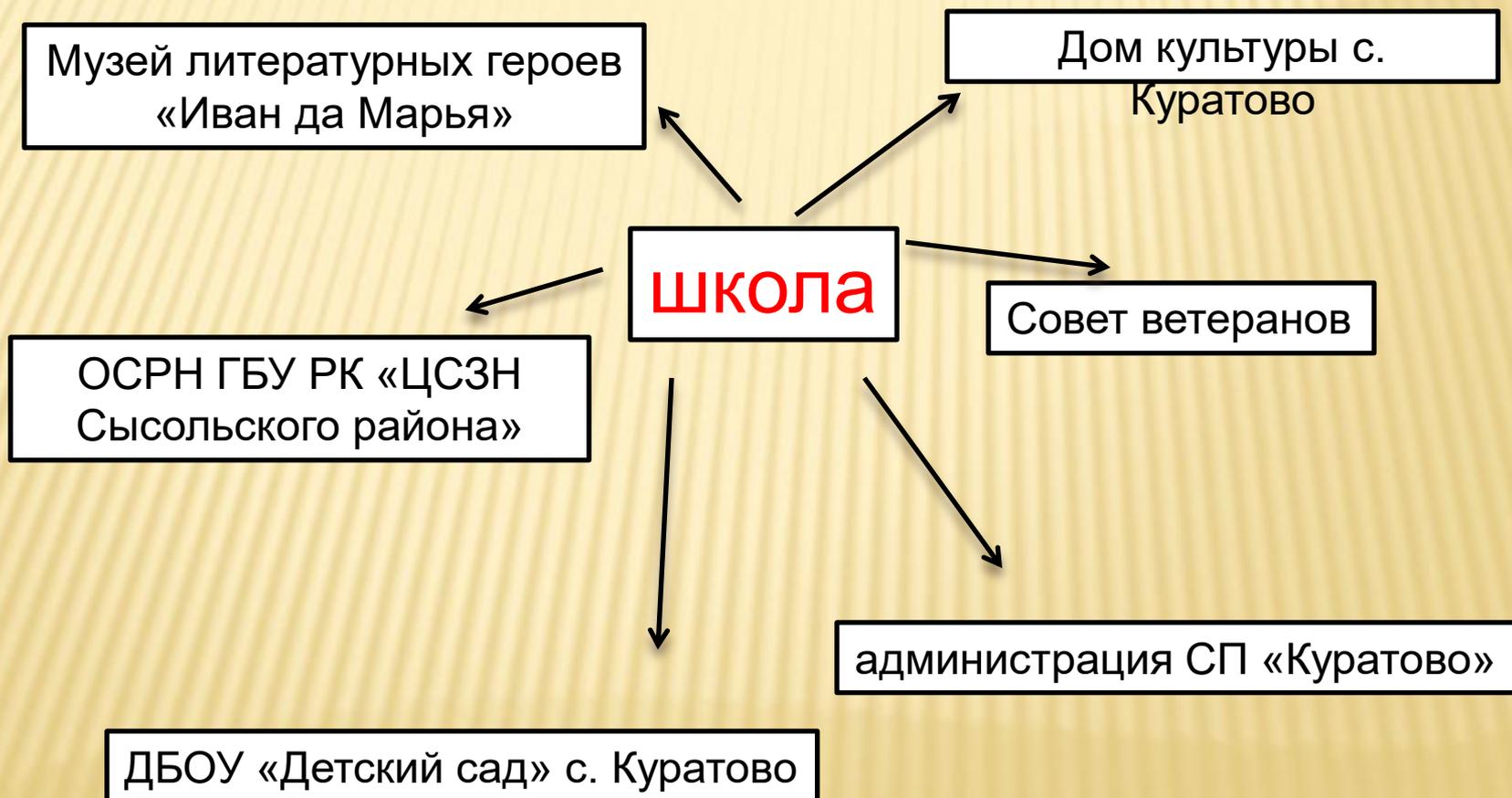
Основными формами самоуправления в школе является:

- педагогический совет,
- родительское собрание,
- общее собрание трудового коллектива,
- общешкольный родительский комитет,
- Совет старшеклассников.

ВНУТРИШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ 2020-2021 УЧЕБНОМУ ГОДУ

В школе имеется 10 кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая. Реализация государственной программы по учебному предмету «Технология» осуществляется в сетевой форме.

Имеется автобус для подвоза обучающихся, имеется лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров.

Организовано двухразовое горячее питание, имеется технологическое оборудование для школьной столовой.

Школа имеет пришкольный участок площадью 1 га, имеется зеленая зона.

Цели и задачи школы на 2021-2022 учебный год.

- ✘ **Цель работы:**

- ✘ Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачи на 2021-2022 учебный год

- 1.Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
- 2.Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, ученического самоуправления, потенциал классного руководства, профориентационной работы, работы с родителями.
- 3.Организовывать работу по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.