

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово**

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета.
Протокол №5 от 06.12.2023 г

СОГЛАСОВАНО:

Совет старшеклассников.
Протокол №1 от 05.12.2023 г

СОГЛАСОВАНО:

Родительский комитет.
Протокол №1 от 05.12.2023 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ» с.Куратово
/В.П.Мишарина/

Приказ №223-од от 06.12.2023 г

Положение

о средневзвешенной системе оценки обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.05. 2005 №137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

- постановлением Правительства Республики Коми от 05.06.2015 № 241 «О государственной информационной системе Республики Коми «Электронное образование»

1.2. Средневзвешенная система оценки учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «СОШ» с. Куратово со второго класса во всех классах с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.6. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, домашнее задание и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (K)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки учащихся

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются педагогическим советом исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (см. Приложение 1, 2).

2.4. Промежуточная аттестация проводится за учебный год в различных формах с учетом типов заданий, рекомендованных ГИС ЭО.

Цель промежуточной аттестации - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.5. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (см. Приложение 2).

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.7. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он должен «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы). В этом случае отметка выставляется в день даты запланированной контрольной работы.

2.8. Фронтальные опросы, выполненные обучающимися на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимися.

2.9. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

2.10. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Данное положение вступает в силу 09.01.2024 г.

Приложение 1

При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами: Выставление четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 и больше;
отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5 до 4,49;
отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,49;
отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,49.

Приложение 2

Формы контроля знаний, их количество определяются рабочими программами по учебным предметам педагогов исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины. Принятые нормативы обязательны для исполнения всеми педагогами школы:

№п/п	сокращение	Тип задания	Вес задания
1	ВК	Входной контроль	10
2	ЛРо	Лабораторная работа (ознакомительная)	8
3	ОП	Оценочная процедура	20
4	ПРО	Практическая работа (ознакомительная)	8
5	Пра	Промежуточная аттестация	20
6	РНО	Работа над ошибками	8
7	РУр	Решение уравнений	8
8	СтД	Стартовая диагностика	10
9	ТК	Тематический контроль	20

10	О	- Ответ на уроке	10
11	К-	Контрольная работа	20
12	ДКР	Диагностическая контрольная работа	20
13	С-	Самостоятельная работа	15
14	Л	Лабораторная работа	15
15	П-	Проект	15
16	ТМ	Тематическая работа	10
17	Р-	Реферат	15
18	Д	Диктант	20
19	Ч	Сочинение	20
20	И-	Изложение	15
21	А	Практическая работа	15
22	З	Зачёт	15
23	Т	Тестирование	10
24	Пр	Проверочная работа	10
25	СД	Словарный диктант	8
26	ОВ	Письменный ответ на вопрос	10
27	СН	Чтение стихотворения наизусть	10
28	МД	Математический диктант	8
29	ИЗ	Индивидуальное задание	10
30	Кк	Работа с контурными картами	10
31	УР	Устная работа	8
32	КС	Конспект статьи	10
33	ЗТ	Знание текста	10
34	ЗК	Знание карты	10
35	РД	Работа с документом	10
36	ДЗ	Письменная домашняя работа	5
37	РУ	Термины, понятия, даты	8
38	ЗФ	Знание формул	8
39	ДТ	Доказательство теоремы	10
40	ВИ	Выразительное исполнение	8
41	АП	Анализ прослушанного произведения	10

42	РЗ	Решение задач	10
43	ИП	Иллюстрация к произведению	5
44	ЗП	Знание правил	8
45	ОЭ	Отчет по экскурсии	7
46	ОН	Отработка навыков	8
47	БД	Биологический диктант	8
48	Чп	Чистописание	10
49	ЛУ	Лексическое упражнение	10
50	ГУ	Грамматическое упражнение	10
51	АТ	Аудирование текстов	10
52	АЧ	Аналитическое чтение	10
53	ТЧ	Текстовое чтение	10
54	ДР	Диалогическая речь	8
55	ОЧ	Ознакомительное чтение	8
56	ИМ	сообщ. об изученном материале	10
57	ХД	Химический диктант	8
58	ГД	Графический диктант	8
59	ТП	Термины, понятия	8
60	КМ	Контрольный норматив	15
61	НГ	Нормы ГТО	15
62	ДК	Упр. на развитие двиг. качеств	8
63	ИГ	Игра	8
64	ТЗ	Творческое задание	10
65	РП	Решение примеров	8
66	СТ	Списывание текста	10
67	РТ	Работа с текстом	10
68	КР	Комплексная контрольная работа	20
69	РО	Работа с орфограммами	10
70	ПИ	Пластическое интонирование	8
71	ИИ	Изобразительная импровизация	8
72	РН	Рисование с натуры	9
73	ЧО	Чтение текста с остановками	10
74	СП	Составление плана	10

75	СЧ	Деление текста на смысл. части	10
76	ПЕ	Творческий пересказ	10
77	ЧТ	Чтение текста по готовому плану	8
78	ТЕ	Работа с деформ. текст	8
79	РЧ	Решение творческих задач	8
80	ЧР	Решение частично-поисковых задач	8
81	ВН	Проверка сформ. вычисл. навыка	8
82	ФН	Формирование вычисл. навыка	8
83	ФО	Проверка сформ. орф. навыка	8
84	ОФ	Формирование орф. навыка	8
85	КН	Формирование каллигр. навыка	8
86	ПЗ	Защита проекта	15
87	ЗС	Составление задач	10
88	КЗ	Конструирование обратных задач	10
89	ЧЗ	Формирование навыка осозн. чт.	8
90	ДП	Диспут	10
91	ДС	Диалоговое слушание	8
92	ПП	Письмо по памяти	8
93	ВД	Выборочный диктант	10
94	СК	Контрольное списывание текста	20
95	РИ	Работа с источниками информации	10
96	СО	Составление схем-опор	15
97	РА	Работа по алгоритму	8
98	ДВ	Взаимный диктант	8
99	КО	Контрольный опрос (КОНОП)	20
100	АПП	Аппликация	5
101	КБ-	Конструирование из бумаги	8
102	ПЛ	Работа с пластилином	5
103	МЗ	Мозаика	8
104	РГ	Графическая работа	15