



Утверждаю  
Директор

/В.П.Мишарина/

**План работы Ульяновой Валентины Николаевны  
с вновь принятым на работу учителем английского языка  
Нургалиевой Екатериной Николаевной**

**Тема: Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся**

**Цель:** профессиональное становление учителя

**Задача:**

- формировать и воспитывать у вновь принятого специалиста потребность в непрерывном образовании учиться быть учителем.

| Срок               | Тема   | Форма проведения  | Планируемые результаты  |
|--------------------|--|---|---|
| Сентябрь - октябрь | Изучение нормативно-правовой базы  | Консультация по состоянию рабочей программы для 5-9 классов                         | Умение составлять рабочую программу по предмету в соответствии с требованиями ФГОС  |
|                    | Методика планирования урока. Этапы урока.  | Взаимопосещение уроков; рекомендации по состоянию конспекта урока                   | Умение ставить цели и задачи урока, планировать, осуществлять отбор учебного материала  |
| Ноябрь-декабрь     | Виды самоанализа урока. Самоанализ по ФГОС.  | Взаимопосещение уроков. Самоанализ урока наставником и вновь принятым специалистом. | Овладение самоанализом урока.   |
|                    | Выявление затруднений в работе вновь принятого специалиста                           | Посещение уроков вновь принятого специалиста, собеседование.                        | Умение решать возникающие проблемы  |
| Январь-февраль     | Формы организации деятельности учащихся на уроке.                                    | Консультации, посещение и анализ уроков.  | Умение правильно организовать деятельность учащихся на уроке.   |
| Март               | Организация внеклассной работы по предмету.  | Консультации, посещение внеклассных занятий.  | Умение формировать познавательный интерес учащихся, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета. |
| Март-апрель        | Контроль знаний учащихся. Диагностика результатов обученности.                       | Консультации, посещение и анализ уроков.  | Умение объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.   |
| Май                | Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год. | Творческий отчет учителя.   | Умение анализировать собственную педагогическую деятельность, планировать формы и способы самообразования.                            |