

Справка об организации профориентационной работы в МБОУ «СОШ» с.Куратово.

В соответствии с Программой развития МБОУ «СОШ» с.Куратово на 2021-2023 годы (проект 500+) с 25 по 28 октября 2021 года заместителем директора по воспитательной работе была проведена проверка по профориентационной работе, организованной в школе в период с февраля по октябрь 2021 года.

Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ» с.Куратово является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 класса. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В МБОУ «СОШ» отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся, социальных школьных практик. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на знакомство обучающихся с миром профессий;
- профориентационные игры: расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на места работы родителей и предприятия, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющие эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Классными руководителями проводятся деловые игры,

профориентационные лекции, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях.

С февраля по октябрь 2021 года были проведены следующие мероприятия:

Беседы, просмотр видеороликов с последующим обсуждением

Как не ошибиться при выборе будущей профессии;

Все работы хороши-выбирай на вкус

Я выбираю профессию, значит выбираю свое будущее

Выбор профессии –дело серьезное

Профессии, которые мы выбираем

Мир профессий «Человек и техника»

Профессия спасателя

Показ видеоролика о профессиях ученых, изобретателей

Интересные профессии вокруг нас

Есть такая профессия-Учитель!

Главное в жизни-это профессия

Правильный выбор будущей профессии.

Выставка рисунков « С мечтой о космосе»

Конкурс рисунков «В мире профессий» с рассказом о любимых профессиях

Мир профессий. (Нарисуй, кем хочешь стать , когда вырастешь)

Выполнение проекта «Профессия моих родителей»

Участие в проекте «Проектория» (просмотр и обсуждение видеоуроков), «Билет в будущее» (прохождение тестирования)

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

Родительские собрания:

Как помочь ребенку в выборе профессий

Профессии 21 века

О профессиональном самоопределении учащихся

Итогом проделанной работы является то, что все выпускники 9 класса поступили в учебные заведения, которые они выбрали для продолжения образования.

Рекомендации:

1. Классным руководителям:
 - продолжить целенаправленную работу по самоопределению учащихся;
 - проанализировать профориентационные карты учащихся (8,9 классы), анализ представить заместителю директора по ВР в срок до 30 марта 2022 года
2. Заместителю директора по ВР взять под особый контроль самоопределения выпускников 9 класса.

11.11.2021 г

Заместитель директора по ВР  /Н.В.Куратова/

