

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово**

**«Шөр школа» Куратов сиктса  
муниципальной велөдан сьомкуд учреждение**

**ПРИКАЗ  
ТШӨКТӨД**

от 29.10.2021 г.

№166-од

с.Куратово

**Об итогах проведения комплексной работы с текстом в 4 и 5 классах**

На основании приказа №163/1 от 22.10.2021 «О проведении контроля в связи с изучением вопроса по умению учащихся работать с текстом» с 25 по 27 октября 2021 года администрацией школы была проведена проверка по комплексной работе с текстом учащихся 4 и 5 классов. Проверка проводилась по текстам из книги Крыловой О.Н. «Чтение. Работа с текстом: 4 класс ФГОС» М. Издательство «Экзамен», 2020.

Цель проверки: проверить умение учащихся извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать ее.

В 4 классе текст содержал 10 заданий, которые проверяли следующие УУД.

<b>№ задания</b>	<b>Контролируемые элементы содержания</b>	<b>УУД</b>
1.	Чтение текста про себя	Умение читать текст про себя
2.	Тип текста	Умение определять тип текста
3.	Тема текста	Умение определять тему текста
4.	План текста	Составлять план текста. Анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста
5.	Анализ текста.	Находить в тексте ответ на поставленный вопрос
6.	Подбор проверочных слов	Овладеть основами грамотного письма, умениями применять правила орфографии, умение проверять написанное.
7.	Синонимы. Антонимы.	Подбирать к предложенным словам антонимы и синонимы
8.	Анализ текста.	Устанавливать последовательность событий на основе данного текста
9.	Главная мысль текста.	Определять главную мысль текста
10.	Анализ текста	Владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; извлекать необходимую информацию из текста.

## Сводная таблица по результатам проверки

4 класс. Работу выполняли 11 человек.

УУД	Умеют	Частично умеют	Не умеют
Умение читать текст про себя	11 (100%)	0	0
Умение определять тип текста	10 (91%)	0	1 (9%)
Умение определять тему текста	2 (18%)	8 (73%)	1 (9%)
Составлять план текста. Анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	0	9 (82%)	2 (18%)
Находить в тексте ответ на поставленный вопрос	9 (82%)	2 (18%)	0
Овладеть основами грамотного письма, умениями применять правила орфографии, умение проверять написанное.	0	3 (28%)	8 (72%)
Подбирать к предложенным словам антонимы и синонимы	0	3 (28%)	8 (72%)
Устанавливать последовательность событий на основе данного текста	9 (82%)	0	2 (18%)
Определять главную мысль текста	0	1 (9%)	10 (91%)
Владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; извлекать необходимую информацию из текста.	5 (45%)	6 (55%)	0

### Выводы:

Умеют читать текст про себя, определять тип текста, находить в тексте ответ на поставленный вопрос, устанавливать последовательность событий на основе данного текста.

Умеют частично составлять план текста, анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста, определять тему текста, извлекать необходимую информацию из текста.

Не умеют определять главную мысль текста, подбирать к предложенным словам антонимы и синонимы, находить в тексте слова на заданное правило, допускают ошибки в правописании слов с проверяемыми безударными гласными в корне, не умеют подбирать проверочные слова.

С большинством заданий не справились 2 ученика.

В 5 классе текст содержал 10 заданий, которые проверяли следующие УУД.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	УУД
1.	Чтение текста про себя	Умение читать текст про себя
2.	Тема текста	Умение определять тему текста
3.	Стиль текста	Умение определять стиль текста
4.	Анализ текста.	Находить в тексте ответ на поставленный вопрос
5.	Анализ текста.	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде
6.	Антонимы.	Подбирать к предложенным словам антонимы
7.	Грамотное письмо.	Овладение основами грамотного письма, умение применять правила орфографии
8.	Анализ текста.	Извлекать необходимую информацию из текста.
9.	Синтаксис	Составлять из заданных слов словосочетания, учитывая их связь по смыслу и по форме.
10.	Работа с текстом	Умение извлекать информацию, представленную в разных формах (таблица, текст, схема, модель иллюстрация)

Сводная таблица по результатам проверки

5 класс. Работу выполняли 4 человека

УУД	Умеют	Частично умеют	Не умеют
Умение читать текст про себя	4 (100%)	0	0
Умение определять тему текста	3 (75%)	1 (25%)	0
Умение определять стиль текста	4 (100%)	0	0
Находить в тексте ответ на поставленный вопрос	3 (75%)	0	1 (25%)
Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	4 (100%)	0	0
Подбирать к предложенным словам антонимы	4 (100%)	0	0
Овладение основами грамотного письма, умение применять правила орфографии	3 (75%)	1 (25%)	0
Извлекать необходимую информацию из текста.	3 (75%)	1 (25%)	0
Составлять из заданных слов словосочетания, учитывая их связь по смыслу и по форме.	3 (75%)	0	1 (25%)
Умение извлекать информацию, представленную в разных формах (таблица, текст, схема, модель иллюстрация)	4 (100%)	0	0

Выводы:

Умеют читать текст про себя, определять стиль текста, находить в тексте информацию, представленную в явном виде, подбирать к предложенным словам антонимы, извлекать информацию, представленную в разных формах (иллюстрации),

определять тему текста, находить в тексте ответ на поставленный вопрос, владеют основами грамотного письма, умеют применять правила орфографии, извлекать необходимую информацию из текста, составлять из заданных слов словосочетания, учитывая их связь по смыслу и по форме.

Умеет частично определять тему текста 1 человек, владеть основами грамотного письма, умением применять правила орфографии, извлекать необходимую информацию из текста 1 человек.

Не умеет находить в тексте ответ на поставленный вопрос, составлять из заданных слов словосочетания, учитывая их связь по смыслу и по форме 1 человек.

На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору ознакомить учителей школы с результатами комплексной работы с текстом в 4 и 5 классах на педсовете 29.10.2021.
2. Юговой А.А., учителю 4 класса
  - 2.1 проанализировать работы учащихся и составить план работы с обучающимися по отработке западающих умений
  - 2.2 представить директору на согласование план работы с обучающимися по отработке западающих умений в срок до 10.11.2021
  - 2.3 Выступить с отчетом по реализации плана работы с обучающимися по отработке западающих умений. Срок – март 2022
3. Учителям-предметникам, работающим в 5 классе, проводить работу с учеником, не справившимся с заданием на умение находить в тексте ответ на поставленный вопрос, по формированию умения отвечать на поставленный вопрос по прочитанному тексту
4. Учителям Ульяновой В.Н., учителю русского языка и родного языка (коми), Черных Г.М., учителю математики, Юговой А.А., учителю начальных классов, подготовить и провести для учителей школы открытые уроки, направленные на применение эффективных методических приемов и дифференцированного подхода в работе со слабоуспевающими, на применение формирующего оценивания, на формирование у обучающихся смыслового чтения как важного универсального умения. Срок ноябрь-декабрь 2021 год.
5. Администрации школы в феврале 2022 года провести повторную контрольную комплексную работу с текстом в целях выявления промежуточных результатов по развитию умений работы с текстом.

Директор  
Ознакомлены



*[Signature]*  
В.П.Мишарина

*[Signature]*  
Н.И.Костромина

*[Signature]*  
Н.В.Куратова

*[Signature]*  
В.Н.Ульянова

*[Signature]*  
А.А.Югова

*[Signature]*  
Г.М.Черных