

Урок конспект: технологическӧй карта «Синонимьяс»

Предмет: чужан (коми) кыв

Класс: 5

Велӧдысь: Ульянова Валентина Николаевна

Учебник: Грабежова В.М., Хозяинова Г.В. Коми кыв: Витӧд класслы велӧдчан небӧг: Кык юкӧна.1 юкӧн.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016

Технология: технология развития критического мышления через чтение и письмо

Тип урока: урок «открытия» нового знания

Тема: Синонимьяс

Могьяс:

Велӧдана:

-тӧдмавны, мый сэтшӧм синонимыс; кутшӧм тӧдчанлуныс синонимьясылӧн; кужны адзыны текстьясысь синонимьяссӧ

Воспитайтана: кужны гӧгӧрвоны коми кывлысь озырлунсӧ

Сӧвмӧдана:

-сӧвмӧдны босьтӧм кужӧмлуньяс

Личностнӧй УДД: коми кывлысь кыввор озырлун гӧгӧрвоӧм, чужан кывйӧн гордитчӧм, сӧрни сӧвмӧдны зильӧм

Метапредметнӧй УДД: текстьясысь колана информация бӧрйыны кужӧм, велӧдӧм материал содержание, стиль боксянь торйӧдны кужӧм, сыӧн вӧдитчыны кужӧм

Предметнӧй УДД: тӧдны «синоним» понятие, гӧгӧрвоны синонимьяслысь вежӧртас да стиль боксянь торьялӧм, гӧгӧрвоны синонимьяслысь сӧрниын тӧдчанлунсӧ да наӧн вӧдитчыны коланлунсӧ

Технология: критическӧя мӧвпалӧм сӧвмӧдӧм

Приёмьяс: «Мудрые совы»

Урок мунӧм:

| № п/п | Урок этап | Мог | Велӧдысьлӧн удж | Велӧдчысьяслӧн удж | Формируйтан УУД-яс |
|-------|-----------------|------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1. | Самоопределение | Подготовка | Дӧска вылын кывьяс: | Индӧны эм | Коммуникативнӧй |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|--|---|
| | к деятельности | учащихся к включению в учебную деятельность | <i>Серавны, нюмъявны, раксыны.</i> Корё висътавны, эм-ё кутшөмкё өткодълун кывъясылён? | өткодълун, но эм и торъялөм. | УУД: кывзыны и кывны кужөм. |
| 2. | Актуализация знаний | Актуализация знаний, необходимых для освоения новой темы | Корё вайөдны образец серти ассыныс видлөгъяс. Сувтөдө юалөм: Кыдзи шусьöны татшөм кывъясыс, усъкөдй төд вылад ичөт класса материал | Вайөдöны: бөрдө, няргө; юө, ыркө Вочавидзöны юалөм вылө | Коммуникативнöй УУД: ассыс видзөдлас висътавны кужөм |
| 3. | Создание проблемной ситуации | Целеполагание | Корё формулируйтны урок тема, сувтөдны могъяс | Висъталöны тема, могъяс | Регулятивнöй УУД: могъяс сувтөдны кужөм |
| 4. | Открытие нового знания | Организация усвоения нового знания в результате коллективной работы, используется прием «Мудрые совы» | Корё уджавны учебникын сетөм материалөн: 1. адзыны текстыс (239 удж) шөр понятиеяс, определениеяс, лыддыны да гижны найөс тетрадьö 2. корсьны текстыс информация, код йылыс чайтисны мөд ног 3. корсьны дзык выль, өнөдз төдлытөм информация 4. восьтыны шөр юөртөмсö текстыслыс; | Гижöны: <i>Синоним, синоним рад, юркыв</i> <i>Синонимъяс-өткодь вежөртаса кывъяс. Мыйла «өткодь»?</i> Индöны, мый синонимъяс овлöны <i>сёрнисикас кывъясыс, рочыс пырөм кывъясыс</i> Лыддöны: <i>Синонимъяс-өткодь либө матын вежөртаса кывъяс. Синонимъясөн лöны öти кывсикаса кывъяс; торъялöны рөм серти. Синонимъяс артмөдöны синоним рад, на пиыс öти лө</i> | Познавательнöй УУД: кужны адзыны текстыс колана информация; висътавны ассыныс видзөдлас Коммуникативнöй УУД: кужны кывзыны велөдысöс да ёртъясöс |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| | | | <p>Серавны, нюмъявны, раксыны- тайӧ синоним рад? А юркывйыс? Мыйла?</p> <p>5. корсьны текстсы юӧртӧм, кодӧ лоӧ колана водзӧ вылӧ, вӧчны кывкӧртӧд</p> <p>6. Дӧска вылын: Сынӧд (сӧстӧм, сӧдз), а ва? Юыс (визув, тӑрыб, пельк, а зонка? Турӧб (вына, эбӧса, ён), а бать? 238-ӧд удж серти корӧ гӧгӧрвоӧдны, мыйла тайӧ уджыс колана . (тайӧ лоӧ гортын уджӧн)</p> | <p><i>юркывйӧн.</i> (челядь вочавидзӧны юалӧмъяс вылас)</p> <p>Лыддӧны: <i>Синонимъяс озырмӧдӧны литературнӧй кыв.</i></p> <p>Кывкӧртӧд: <i>сӧдзкӧ, мичмӧдӧны сӧрнинымӧс.</i></p> <p>Висьталӧны, мыйла скобкаын сетӧм кывъясыс оз ставныс лӧсявны</p> | |
| 5. | Первичное закрепление | Организация усвоения учащимися нового знания в результате самостоятельной работы в парах | Корӧ вӧчны 240 удж, Содтӧд 243 уджыс (торъя удж – ӧдйӧджык уджалыс велӧдчысыяслы) : корсьны кывкудйыс индӧм кывлы (мунны) синонимъяс <i>Физминутка</i> | Вӧчӧны индӧм уджъяс, прӧверитӧны | Коммуникативнӧй УУД: ӧрткӧд уджавны кужӧм Регулятивнӧй УУД: ассыс видзӧдлас висътавны кужӧм |
| 6. | Самостоятельная работа с самопроверкой | Установление правильности и осознанности усвоения нового знания | Корӧ вӧчны ас кежыс 242 удж да прӧверитны вӧчӧмсӧ сетӧм эталон серти, донъявны: 5- ӧшыбкатӧм уджыс 4- 1-2 ӧшыбка 3-3-4 ӧшыбка Унджык кӧ ӧшыбка-гортын бура лыддя параграф, уджсӧ вӧча выльыс | Вӧчӧны уджсӧ, прӧверитӧны вӧчӧмсӧ эталон серти (гижӧма правильнӧй уджсӧ дӧска вылӧ) | Регулятивнӧй УУД: самоконтроль, асьсӧ донъялӧм |
| 7. | Итог урока. | Подведение итогов | Корӧ гижны синквейн | Гижӧны синквейн: | Личностнӧй УУД: чужан кыв |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|--|--|---|
| | | | | Кывъяс Öти вежõртаса, матын вежõртаса Мичмõдõны, ловзьõдõны, вынсьõдõны Озырмõдõны литературнõй кыв, мичмõдõны сёрни Синонимъяс. | озырлунõн гордитчõм |
| 8. | Рефлексия | Оценка результатов деятельности учащихся | Корõ висътавны, мыйõ велõдчисны урокрын? Кажитчис-õ урокрыс? Кыдзи донъялõны урокрын уджалõмсõ? | Донъялõны кывъясõн ассыныс и ёртъяссылысь уджалõмсõ | Регулятивнõй УУД: удж донъявны кужõм |
| 9. | Дача домашнего задания | Обеспечение понимания учащимися способов выполнения домашнего задания | Лыддыны выль пõв 30-õд параграф, вõчны 238 удж ,бõрйыны учебникын сетõм уджъясысь õтиõс (ас кõсийõм серти) | Бõрйõны да гижõны гортса удж | Регулятивнõй УУД: ассыныс позянлунъяс гõгõрвоõм |