

**ПРИКАЗ  
ТШӖКТӖД**

07 сентября 2022 года

№ 201

с. Визинга

**Об утверждении комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и  
развитие способностей и талантов у детей и молодежи  
МО МР «Сысольский на 2022-2024 годы**

Согласно плану работы Управления образования АМР «Сысольский», в целях выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для их поддержки и развития

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи МО МР «Сысольский», на 2022-2024 годы (далее – Комплекс мер).
2. Назначить ответственным за реализацию Комплекса мер ведущего эксперта отдела общего, дополнительного образования и молодежной политики Богданову О.В.
3. Ведущему эксперту отдела общего, дополнительного образования и молодежной политики Богдановой О.В. обеспечить адресное методическое сопровождение общеобразовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Руководителям ОУ:
  - 4.1. Обеспечить реализацию Комплекса мер.
  - 4.2. Предусмотреть эффективные формы работы с родителями по повышению мотивации обучающихся к творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

А.А. Колегов

КОМПЛЕКС МЕР,  
направленный на выявление, поддержку и развитие  
способностей и талантов у детей и молодежи  
МО МР «Сысольский», на 2022-2024 годы

Настоящий Комплекс мер разработан в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018, мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», согласно плану работы Управления образования АМР «Сысольский», в целях выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для их поддержки и развития.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования муниципальной образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Комплекс мер - это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно-правовые, организационно-содержательные, информационно-методические, кадровые и финансовые условия.

Структура управленческого цикла включает: определение цели и задачи, показателей и методов сбора информации, проведение мониторинга по установленным показателям, анализа и подготовки адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

Цель-построение и развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи в МО МР «Сысольский» и мониторинга качества ее функционирования.

Задачи:

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучения;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории МО МР «Сысольский». Центральное место в муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию детской одаренности.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО МР «Сысольский»:

количество участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ, чел.;

доля обучающихся 4-х классов, 5-11-х классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста в %;

доля обучающихся 7-11-х классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста %;

количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, в чел.;

количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в чел.;

доля победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ в %;

доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов в %;

доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ в %;

количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного и муниципального этапов ВсОШ, чел.;

доля победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся в %;

количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, чел.;

доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в %;

доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи в %;

количество профильных смен для талантливых и способных детей, на базе лагерей с дневным пребыванием;

количество участников профильных смен для талантливых и способных детей, чел.;

количество мероприятий для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по выявлению способных и талантливых детей и молодежи в %.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей направлен на:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержку способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- управленческим командам школ по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития детской одаренности;

- по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта развития способностей и талантов детей и молодежи;

- по развитию конкурсного движения по актуальным направлениям системы работы с одаренными детьми;

- по оказанию адресной поддержки педагогам-психологам в вопросах сопровождения одаренных детей и использования психодиагностического инструментария по выявлению детской одаренности;

- по развитию конкурсного и олимпиадного движений.

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа направляются в общеобразовательные организации.

При реализации Комплекса мер предполагается достичь следующих результатов:

- сформирована и внедрена муниципальная система многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятий для детей и молодежи;

- создана регулярно пополняемая база данных талантливых детей и молодежи;

- увеличено количество детей и молодежи, участвующих в олимпиадных и конкурсных движениях;

- выстроена система психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;

- увеличено количество детей и молодежи, занимающих призовые места в соревнованиях, олимпиадах и конкурсных мероприятиях по различным направлениям деятельности;

- в образовательных учреждениях разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с повышенным уровнем способностей;

- пройдена подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи  
МО МР «Сысольский на 2022-2024 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
<b>Направление 1. Нормативно-правовое регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
1.	Разработка и утверждение комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Сентябрь 2022г., далее-ежегодно	УО	Приказ УО
2.	Разработка и утверждение муниципального перечня мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Сентябрь 2022г., далее-ежегодно	УО	Приказ УО
3.	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих проведение ВсОШ (школьный и муниципальный этапы)	Сентябрь-октябрь 2022г.	УО	Приказы УО
<b>Направление 2. Организационно-управленческий механизм по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
1.	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам детской одаренности с учетом их потребностей	В течение всего периода	УО, руководители ОУ	Приказы ОУ, УО
2.	Апробация проведения профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе ОО в центрах «Точка роста»	Май-июнь 2023г., далее-ежегодно	УО, руководители ОУ	Приказы УО
3.	Организация и проведения ВсОШ	Ежегодно	УО, руководители ОУ	Приказы УО
4.	Организация и проведение муниципального перечня мероприятий по направлениям «Искусство», «Наука», «Спорт»	Ежегодно	УО, руководители ОУ	Приказы УО
5.	Формирование муниципальной базы данных детей, проявивших выдающиеся способности	В течение всего периода	УО, руководители ОУ	Электронная база данных

	(ГИС ЭО модуль «Одаренные дети»)			
6.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	В течение всего периода	Руководители ОУ	Информационная справка ОУ
7.	Организация и проведение мероприятия для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	В течение всего периода	УО Руководители ОУ	Приказ УО Информационная справка ОУ
8.	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление талантливых детей с ОВЗ	Ежегодно	УО, Руководители ОУ	Приказы УО
Направление 3. Развитие информационных ресурсов и баз данных				
1.	Пополнение и обновления информации в разделе «Одаренные дети» на официальных сайтах ОУ, ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Постоянно	УО, Руководители ОУ	Официальные сайты
Направление 4. Сопровождение профессионального роста педагогов, работающих с одаренными детьми				
1.	Распространение лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития детской одаренности	Постоянно	УО Руководители ОУ	Программы семинаров
2.	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников в вопросах развития детской одаренности и стимулирования роста их профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства	Постоянно	УО Руководители ОУ	