

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово

**ПРИКАЗ
ТШӨКТӨД**

30 сентября 2024 года

№179/1-од

с. Куратово

**Об утверждении комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и
развитие способностей и талантов у детей и молодежи
В МБОУ «СОШ» с.Куратово
на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные годы**

На основании приказа Управления образования АМР «Сысольский» от 23.08.2024 года №178 «Об утверждении комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Муниципального района «Сысольский» на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные годы», в целях выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для их поддержки и развития, повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ «СОШ» с.Куратово на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные годы (далее – Комплекс мер).
2. Назначить ответственным за реализацию Комплекса мер заместителя директора по воспитательной работе Куратову Н.В.
3. Куратовой Н.В., заместителю по ВР обеспечить реализацию Комплекса мер. Предусмотреть эффективные формы работы с родителями по повышению мотивации обучающихся к творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.П.Мишарина



Утверждаю

Директор школы *Машкина*

В.П.Мишарина

Приложение к приказу от 30.09.2024 г №179/1-од

Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

В МБОУ «СОШ» с.Куратово на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные годы

Настоящий Комплекс мер разработан в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018, мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», согласно плану работы МБОУ «СОШ» с.Куратово, в целях выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для их поддержки и развития, повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования школьной образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Комплекс мер - это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно-правовые, организационно-управленческие, информационно-методические, кадровые и финансовые условия.

Структура управленческого цикла включает: определение цели и задачи, показателей и методов сбора информации, проведение мониторинга по установленным показателям, анализа и подготовки адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

Цель – построение и развитие школьной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи в МБОУ «СОШ» с.Куратово и мониторинга качества ее функционирования.

Задачи:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучения;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ «СОШ» с.Куратово. Центральное место в школьной системе выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию детской одаренности.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ «СОШ» с.Куратово

- количество участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ, чел.;
- доля обучающихся 4-х классов, 5-9-х классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста в %;
- доля обучающихся 7-9-х классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста %;
- количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, в чел.;
- количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в чел.;
- доля победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ в %;
- количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного и муниципального этапов ВсОШ, чел.;
- доля победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся в %;
- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, чел.;
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в %;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи в %;
- количество профильных смен для талантливых и способных детей, на базе лагерей с дневным пребыванием;
- количество участников профильных смен для талантливых и способных детей, чел.;
- количество мероприятий для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятиях по выявлению способных и талантливых детей и молодежи в %.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей направлен на:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержку способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- управленческим командам школы по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития детской одаренности;
- по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта развития способностей и талантов детей и молодежи;
- по развитию конкурсного движения по актуальным направлениям системы работы с одаренными детьми;
- по оказанию адресной поддержки педагогу-психологу в вопросах сопровождения одаренных детей и использования психодиагностического инструментария по выявлению детской одаренности;
- по развитию конкурсного и олимпиадного движений.

При реализации Комплекса мер предполагается достичь следующих результатов:

- сформирована и внедрена система многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятий для детей и молодежи;
- создана регулярно пополняемая база данных талантливых детей и молодежи;
- увеличено количество детей и молодежи, участвующих в олимпиадных и конкурсных движениях;
- выстроена система психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
- увеличено количество детей и молодежи, занимающих призовые места в соревнованиях, олимпиадах и конкурсных мероприятиях по различным направлениям деятельности;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с повышенным уровнем способностей;
- пройдена подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Направление 1. Нормативно-правовое регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
1.	Разработка и утверждение комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Сентябрь 2024г., далее-ежегодно	Администрация школы	Приказ
2.	Разработка и утверждение школьного перечня мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Сентябрь 2024г., далее-ежегодно	Администрация школы	Приказ
3.	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих проведение школьного этапа ВсОШ	Сентябрь- октябрь 2024г.,	Директор	Приказы
4.	Разработка, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня	Сентябрь	Директор	Программа
5.	Разработка индивидуальной образовательных маршрутов для одаренных обучающихся.			
Направление 2. Организационно-управленческий механизм по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи				
1.	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам детской одаренности с учетом их потребностей	В течение всего периода	Заместитель директора по УР	Приказы
2.	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УР	Приказы
3.	Организация и проведение школьного перечня мероприятий по направлениям «Искусство», «Наука», «Спорт»	Ежегодно	Администрация школы	Приказы
4.	Формирование школьной базы данных детей, проявивших выдающиеся способности (ГИС ЭО модуль «Одаренные дети»)	Постоянно	Заместитель директора по ВР	Электронная база данных
5.	Организация и проведение мероприятия для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке	В течение всего периода	Администрация школы	Информационная справка

	и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (план работы в приложении 1)			
6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление талантливых детей с ОВЗ (план работы в приложении 1)	Ежегодно	УО Руководители ОУ	Приказы УО
7.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня	Ежегодно	Педагоги	Программы
Направление 3. Развитие информационных ресурсов и баз данных				
1.	Пополнение и обновления информации в разделе «Одаренные дети» на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Постоянно	Заместитель директора по ВР	Официальные сайты
Направление 4. Сопровождение профессионального роста педагогов, работающих с одаренными детьми				
1.	Распространение лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития детской одаренности	Постоянно	Администрация школы	Программы семинаров
2.	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников в вопросах развития детской одаренности и стимулирования роста их профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства	Постоянно	Администрация школы	
Направление 5. Финансовое обеспечение и поддержка одаренных детей				
1.	Содействие в участии одаренных и талантливых обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятий	В течение всего периода	Классные руководители, учителя-предметники	Стимулирование участников мероприятий на школьном уровне
2.	Чествование победителей и призёров школьного этапа олимпиады, конкурсов и мероприятий	В течение всего периода	Администрация школы	Стимулирование обучающихся и педагогов ОО за участие в мероприятиях по работе с одаренными

				детьми
--	--	--	--	--------

Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие талантливых детей с ОВЗ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Школьный этап республиканского конкурса чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов	Сентябрь – ноябрь	Учитель коми языка и литературы, учителя начальных классов
2. Участие в школьном этапе ВсШО	Октябрь	Заместитель директора по УР
3. Участие в муниципальном этапе (Республиканской, всероссийской) спортивной игры «Зарница»	В соответствии со сроками, установленными на муниципальном уровне	Советник по воспитанию
4. Выставка рисунков, посвященных знаменательным датам.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
5. Школьный этап муниципального открытого творческого конкурса «И вот она нарядная...»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
6. Школьный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Декабрь	Классные руководители
7. Участие в Республиканском конкурсе коми сказок и песен «Сылам – мойдам комион»	Февраль-март	Руководитель театрального кружка «Фантазия»
8. Участие в проекте «Орлята России»	В течение года	Советник по воспитанию, классный руководитель

Организация и проведение мероприятия для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------------	-------	---------------

1.Общешкольное родительское собрание на тему: «Одаренность ребенка: выявить и поддержать»	сентябрь	Зам. по воспитательной работе
2. Индивидуальные беседы с родителями по итогам работы по выявлению склонностей учащихся.	В течение года	Классные руководители

Распространение лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития детской одаренности

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня	В течение года	
Отчет кружков о работе за год	Апрель	Руководители кружков
Выступления на заседаниях пед.советов из опыта работы по подготовке к конкурсами олимпиадам	В течение года	Учителя